



## Guía de apoyo de Lenguaje y comunicación

### Semana 06 al 10 de julio.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3° básico

Objetivo: Leer y localizar por medio de textos narrativos información explícita.

I.- Lee a continuación el siguiente texto narrativo “la señorita abejuna” y luego responde las siguientes preguntas que vienen a continuación:

### **La señorita abejuna**

La abeja Abejuna pasó un gran susto. Una mañana, la señorita Abejuna se metió en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el gato Peludito se la quiso comer. Muy asustada, salió volando y se posó en unas flores del jardín. Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue. ¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida en ese avión? ¡Ella no quería que el gato se la comiera!



Preguntas:

1.- ¿Cómo **se llama el gato** del texto?

2.- ¿Dónde **paso un gran susto** la abeja abejuna?



3.- ¿Quién se quería comer a la abejita?

4.- ¿En qué transporte se fue la abeja?

5.- ¿Qué había en la cocina del texto?

6.- ¿Te gustó la lectura “la señorita abejuna”? ¿Por qué?

Sí

No

II.- Realiza un dibujo del texto leído y luego colorea con los colores que más te gusten.